

CABINET CYNGOR GWYNEDD

ADRODDIAD I'R CABINET

19 Ionawr, 2016

Aelod Cabinet:	Cyng. Gareth Thomas, Aelod Cabinet Addysg
Pwnc:	Newidiadau yn y Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad
Swyddog Cyswllt:	Iwan T. Jones, Cyfarwyddwr Corfforaethol

Y penderfyniad a geisir

1. Parhau i gynnal trafodaethau gyda Chyngor Sir Ynys Môn er mwyn ymchwilio'r cyfle i lunio Strategaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol Gyffredin a fydd yn cyfarch anghenion y disgyblion a'r bobl ifanc mewn modd effeithiol ac effeithlon.
2. Cymeradwyaeth y Cabinet o Strategaeth Cyngor Gwynedd ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad; gan ddal sylw i'r bwriad yn 1.
3. Cymeradwyaeth o'r Achos Busnes - sef buddsoddiad unwaith ac am byth o hyd at £1,380,131 er mwyn dangos arbediad blynyddol parhaol o leiaf £808,461.

Barn yr aelod lleol

Ddim yn fater lleol.

1. CYFLWYNIAD

- 1.1. Mae trawsnewid gwasanaethau a ddarperir i blant a phobl ifanc, yn enwedig rhai bregus, yn un o brif flaenoriaethau Cynllun Strategol y Cyngor. Y bwriad yw gwella deilliannau i blant a phobl ifanc, drwy drefnu gweithgareddau mwy ataliol o fewn y maes, gan sicrhau bod gwasanaethau mwy cyflawn a mwy integredig ar gael ar eu cyfer. Yn y cyd-destun hwn, mae Strategaeth wedi'i baratoi ar gyfer trawsnewid y maes Anghenion Dysgu Ychwanegol yng Ngwynedd.

Cyswllt:
01286 679868
01286 679490

cabinet@gwynedd.gov.uk



1.2. Mae'n bwysig nodi y paratowyd Strategaeth newydd yng nghyd-destun newid arwyddocaol yn y maes, yn cynnwys:

- y cynigion deddfwriaethol ar gyfer diwygio'r fframwaith ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol;
- y dystiolaeth sy'n awgrymu bod angen hoelio sylw ar ymyrraeth gynnar ac ataliol;
- y rhaglen ar gyfer datblygu'r Ysgol Arbennig newydd ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol o fewn y Sir;
- y cyd-destun ariannol.

1.3. Daeth yr angen am Strategaeth o'r math i'r amlwg yn wyneb dadansoddiad o brofiadau plant a phobl ifanc gydag anghenion dysgu ychwanegol. Amlygwyd rhai gwendidau sylfaenol yn cynnwys:

- **Anghysondeb o fewn y gyfundrefn:**
 - o ran disgwyliadau rhieni; yn safon a lleoliad y ddarpariaeth ac yn niwylliant yr ysgolion.
- **Cyfundrefn draddodiadol a chymhleth**
 - meini prawf angen eu hadolygu; y gweithredu'n adweithiol (awdurdod ac ysgolion); darpariaeth yn cael ei gomisiynu'n allanol heb ddigon o reolaeth trosto.
- **Ansawdd perfformiad**
 - anghysondeb o fewn ysgolion a thimau arbenigol; diffygion mynediad at ddata cyfredol (y wybodaeth yn cael ei gadw ar wahân mewn ffurf wahanol); ac anodd profi cynnydd.
- **Perthynas â gwasanaethau eraill**
 - Y strwythur ddim yn hybu cydweithio.
- **Twf mewn anghenion penodol**
 - Y ddarpariaeth ddim yn adlewyrchu'r pwyslais cywir ar yr anghenion pennaf.
- **Diffyg cyfathrebu**
 - diffyg ymwybyddiaeth ar gyfer derbyn gwybodaeth; y gyfundrefn bresennol yn rhy gymhleth a diffygion cyfathrebu rhwng yr holl fudd ddeiliad.

1.4. Mae'r canlyniadau yr ydym yn ceisio eu cyflawni drwy'r Strategaeth newydd yn cynnwys:

- darpariaeth sy'n rhoi llawer mwy o bwyslais ar ymyrraeth gynnar yn enwedig yn y blynyddoedd cynnar, gan geisio adnabod cyflyrau yn gynnar iawn ym mywydau plant fel y gall hynny gael effaith ar eu haddysg a'u bywydau yn gyffredinol;
- cynyddu'r arbenigeddau yn ein hysgolion trwy raglenni hyfforddi i ddatblygu mwy o arbenigedd;

- trefniadau amlasiantaethol cadarn o gyd-weithio a fydd yn arwain at rannu gwybodaeth, a sicrhau cydgyllunio effeithiol ar gyfer addysg a datblygiad plant a phobl ifanc sydd angen cefnogaeth ychwanegol;
- cynnig gwasanaeth sy'n sicrhau bod ansawdd uchel yn perthyn i'r profiadau addysgol;
- plant a phobl ifanc yn derbyn y cymorth ychwanegol yn gynt; yn gwneud cynnydd addysgol ar gyflymder priodol, ac yn cyfrannu at hyrwyddo eu hannibyniaeth;
- amgylchedd ddysgu o'r ansawdd uchaf posib ar gyfer plant sydd efo'r anghenion mwyaf dwys;
- sicrhau cyfundrefn effeithiol ac effeithlon.

1.5. Er bod dipyn o oedi wedi bod, mae sawl newid i'r ddarpariaeth eisoes wedi cymryd lle:

- **Peidio cynnig y gefnogaeth 3* o'r newydd** ers 1 Medi 2015. Yn yr ysgolion lle mae'r gyllideb wedi'i datganoli (uwchradd a'r 14 cynradd mwyaf) mae'r gyllideb eisoes wedi'i rhewi ers tua 5 mlynedd. Mae gofyn i ysgolion fod yn fwy hyblyg o ran y defnydd o'u cyllideb ADY yn y cyfnod Interim;
- **Cynnal hyfforddiant** ar gyfer Cydlynwyr Anghenion Dysgu Ychwanegol pob ysgol ar y defnydd o ddulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, yn ogystal â chreu pecyn e-ddysgu cynhwysfawr i gefnogi hyn;
- **Adolygu'r defnydd o'r meini prawf mynediad a gadael** y Gwasanaeth Gwybyddiaeth a Dysgu (llefaredd a rhifedd) sydd yn golygu ein bod yn gallu targedu'r plant cywir yn well. Datblygu'r defnydd o Fforymau i drafod achosion penodol;
- **Peilota'r defnydd o gymorthyddion ymestyn allan** ar gyfer cynnig cefnogaeth i'r plant sydd yn gadael y canolfannau anhwylder iaith yn hytrach na chymorthyddion unigol am nifer penodol o oriau'r wythnos;
- Cychwyn rhoi'r **Gwasanaeth Cynnal Ymddygiad newydd** mewn lle, mewn ymateb i'r diffyg yn y ddarpariaeth. Cychwyn cynnal Fforymau i drafod achosion penodol.

1.6. Yn Nhachwedd 2014 cafwyd cefnogaeth yr Aelod Cabinet Addysg i fynd allan i ymgynghori ar y strategaeth ddrafft, ac fe gynhaliwyd y cyfnod ymgynghori yn ystod Ionawr - Chwefror, 2015. Cafwyd cyfnod pellach o ymgysylltu rhwng Medi – Tachwedd 2015.

2. YR YMATEB I'R STRATEGAETH YN SGIL YR YMGYSYLLTU

- 2.1. Yn ystod Medi - Hydref 2015 cynhaliwyd 22 o sesiynau ymgysylltu gyda grwpiau gwahanol a thrafodwyd gydag dros 390 o ran-ddeiliaid.
- 2.2. Defnyddiwyd dulliau amrywiol i godi ymwybyddiaeth o'r sesiynau cynnal trafodaeth gan gynnwys "Newyddion Gwynedd", datganiad i'r wasg, e-bostio'r ysgolion a defnydd o'r cyfryngau cymdeithasol.

2.3. Dyma rai o'r prif negeseuon yn deillio o'r cyfnod ymgysylltu:

- Mae'r niferoedd sydd wedi mynychu'r sesiynau wedi bod yn **gadarnhaol iawn**. Er bod niferoedd y rhieni yn ymddangos yn isel (dim ond 8 rhiant wnaeth gwblhau taflen adborth), 'roedd nifer o'r holl fudd ddeiliaid y bu i ni gysylltu â nhw hefyd yn rhieni i blant ar y gofrestr ADY;
- Mae'n gwbl amlwg fod pawb y bu i ni ymgysylltu â nhw wedi **cymryd perchnogaeth o'r problemau** sy'n bodoli efo'r gwasanaeth ar hyn o bryd, ac yn cefnogi'r Achos dros Newid;
- Derbyniwyd cefnogaeth gref gan y Penaethiaid i'r Tîm Craidd Integredig, ac mae dealltwriaeth glir y bydd **angen i ysgolion wneud mwy OND** bod angen arweiniad; hyfforddiant a chefnogaeth er mwyn i hyn lwyddo;
- Mewn ymateb i'r drafodaeth a'r sylwadau a dderbyniwyd byddwn yn rhoi sylw pellach i'r materion isod:
 - **rôl y Cydlynwyr ADY** yn yr ysgolion;
 - **dosbarthiad cymorthyddion**;
 - **codi ymwybyddiaeth** ynglŷn â'r newidiadau gyda staff yr ysgol gyfan;
 - sefydlu **is-dîmau i fanylu ar y Blynnyddoedd Cynnar, y ddarpariaeth Ôl 16 oed, y ddarpariaeth lechyd a'r berthynas efo Derwen**.

2.4. Cyflwynwyd adroddiad i'r Pwyllgor Craffu Gwasanaethau ar y 26 Tachwedd 2015 yn rhoi manylion o'r Strategaeth Arfaethedig ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol yng Ngwynedd.

Gweler isod sylwadau'r Pwyllgor Craffu:

"Cyfleu i'r Cabinet gymeradwyaeth y Pwyllgor Craffu i'r strategaeth ddrafft yn ddarostyngedig i geisio cyfarch y materion a ganlyn:

- Cynnig yr un lefel o sicrwydd i ddisgyblion a rhieni ag sydd ar gael o dan y gyfundrefn bresennol;
- Yr angen i gyfarch anghenion llai dwys a gwneud hynny'n fuan;
- Y perygl y byddai ysgolion yn methu ymdopi'n ddigonol gyda phwysau ychwanegol yn sgil pwyslais y strategaeth ar yr ysgolion yn gwneud mwy;
- Y risg y byddai cyraeddiadau cymharol is rhai disgyblion gydag anghenion dysgu ychwanegol yn arwain at amharodrwydd gan ysgolion i'w cynnwys;
- Pryderon cyllidol yn sgil cost debygol ymestyn y ddarpariaeth hyd at 25 oed."

3. STRATEGAETH AR GYFER Y MAES ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL A CHYHNWYSIAD YNG NGWYNEDD

3.1. Cyflwynir copi o fersiwn terfynol y Strategaeth ar gyfer y Maes Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad yn **Atodiad 1**.

3.2. Mae egwyddorion y Strategaeth yn cynnwys y bwriad i roi mwy o sylw i'r canlynol:

- Blynnyddoedd Cynnar ac ymyrraeth gynnar;

- Sefydlu fîm canolog, Integredig o arbenigeddau penodol i hwyluso cydweithio a chyd-gynllunio;
 - Rhaglen Hyfforddiant i uwchraddio sgiliau'r gweithlu;
 - Cyflwyno'r defnydd o Gynlluniau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn.
- 3.3. Prif bwrpas y Strategaeth yw sicrhau bod pecyn o 16 o brosiectau yn eu lle er mwyn gwella'r gwasanaeth i blant a phobl ifanc sydd gydag anghenion dysgu ychwanegol. Wrth lunio'r strategaeth, mae pob ymdrech wedi'i wneud i symud tuag at drefn newydd sy'n canolbwyntio ar y plentyn/ person ifanc a'u hanghenion/ dyheadau.
- 3.4. Er mwyn darlunio'r gwahaniaeth rhwng y system bresennol a'r ffordd newydd o weithio 'rydym wedi cynnwys astudiaeth achos 'Stori Sion' yn **Atodiad 2**.
- 3.5. Fel nodwyd uchod, mae'r Strategaeth wedi ei pharatoi yng nghyd-destyn y cynigion deddfwriaethol ar gyfer diwygio'r fframwaith ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol. Cyhoeddwyd Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol Drafft Llywodraeth Cymru ar 6 Gorffennaf 2015 a daeth y cyfnod ymgynghori ar y Bil drafft i ben ar 18 Rhagfyr 2015. Disgwylir i'r Bil gael ei chyhoeddi i'r Cynulliad nesaf yn dilyn yr etholiad ym mis Mai, sy'n golygu o bosib na fydd unrhyw gynigion yn dod i rym cyn y flwyddyn academaidd 2017/18.
- 3.6. Wedi ystyriaeth lawn o gynigion y Bil drafft, rydym yn hyderus fod y Strategaeth yn cyfarch y newidiadau deddfwriaethol a gynigir. Bydd angen adolygu'r sefyllfa i sicrhau fod y Strategaeth yn cydymffurfio â newidiau'r ddeddfwriaeth unwaith caiff y bil terfynol ei mabwysiadu. Bydd gweithredu'n gynnar ar ein Strategaeth yn ein rhoi mewn sefyllfa gref i ymateb i ofynion y ddeddfwriaeth newydd pan ddaw i rym.
-

Rhesymau dros argymell y penderfyniad

4. YR ACHOS BUSNES

4.1. Yr Arbedion

4.1.1 Mae'r achos busnes wedi canolbwyntio ar dair elfen o'r gyllideb sef:

- Y gweithlu ADY presennol;
- Y Gyllideb Integreiddio (Datganiadau a 3*);
- Y Gyllideb ADY (yn cael ei dosbarthu drwy fformiwla).

4.1.2 Mae'r gyllideb bresennol 2015/16 yn y tri maes yma yn cael eu rhannu fel a ganlyn:

Cyllideb		Swm	Eglurder
1	Gweithlu	£2,169,077	Cyllideb ganolog ar gyfer Cynnwys CBAAA ac Athrawon Arbenigol eraill
2	Cyllideb ADY ac Amddifadedd	£1,583,108	Cael ei ddatganoli yn ei gyfanrwydd i'r ysgolion ar sail fformiwla 1:3:3:3
3	Cyllideb Integreiddio datganiadau	£3,823,551	Cael ei ddatganoli i ysgolion i benodi cymorthyddion datganiad
4	Cyllideb Integreiddio arall (3*)	£1,930,390	Cael ei ddatganoli i ysgolion i benodi cymorthyddion 3*
Cyfanswm		£9,506,126	

4.1.3 Yn dilyn ymgynghori pellach ar y Strategaeth a phrif egwyddorion yr Adolygiad mae gwaith modelu manwl wedi cymryd lle ar sail gwybodaeth am ddisgyblion sydd yn derbyn cefnogaeth, y meini prawf presennol ac Adolygiad o'r gweithlu presennol.

4.1.4 Mae hyn yn cynnwys ail strwythuro llwyr o'r gweithlu presennol, a chynnig strwythur llawer mwy Integredig a syml. Un nodwedd greiddiol i hyn yw diddymu'r ddarpariaeth Integreiddio 3* bresennol - sydd yn cael effaith ar swyddi nifer uchel o gymorthyddion dysgu. Mae'r gwaith modelu pellach o ran datganoli/canoli'r gyllideb ADY yn dangos canrannau gwahanol o ddatganoli cyllideb i'r ysgolion **ond mae'r ffigwr arbedion yn aros yr un fath ar gyfer yr holl opsiynau.**

4.1.5 Y gyllideb newydd ar gyfer y model newydd fyddai:

Cyllideb		Swm	Eglurder
1	Gweithlu	£3,291,006	Cyllideb ganolog ar gyfer cyflogi gweithlu'r Tîm Integredig
2	Cyllideb ADY ac Amddifadedd	£1,583,108	Y swm yma yn cael ei ddatganoli ar sail fformiwla (newydd)
3	Cyllideb Integreiddio datganiadau	£3,823,551	Cael ei ddatganoli i bob ysgol i benodi cymorthyddion datganiad
4	Cyllideb Integreiddio arall (3*)	£ -	Y gyllideb yma wedi'i ganoli ar gyfer ffurfio'r Tîm Integredig
Cyfanswm		£8,697,665	

4.1.6 Arbedion - Byddai hyn yn dangos **arbediad blynyddol parhaol o £808,461** yn y flwyddyn (academaidd) gyntaf o weithredu'r Tîm Integredig Llawn.

4.1.7 Rhagwelir cyrraedd y swm yma o £808,461 yn nhermau blwyddyn ariannol fel a ganlyn:

- 2017/18 - £471,602
- 2018/19 - £336,859

4.1.8 Cyflwynir gwybodaeth am y proffil arbedion yn **Atodiad 3** ac yn **nhabl 1** isod:

Tabl 1 - y proffil arbedion:

Proffil arbedion parhaol fesul **blwyddyn academaidd**

Pennawd cyllideb	Cynllun	Arbedion parhaol arfaethedig							Cyfanswm	Eglurder	
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22			
Cyllideb cyflogi'r Gweithlu a'r gyllideb Integreiddio 3* a datganiadau											
1	Cyllideb y Gweithlu a Chyllideb Integreiddio	Cychwyn cyflwyno CDU yn lle datganiadau yn y blynyddoedd cynnar a blwyddyn 5 (lleihau oriau rhai datganiadau drwy newid trothwyon)	£0	£23,550	£32,570	£43,840	£35,870	£17,540	£25,050	£178,420	gall y swm yma fod yn uwch-ond angen ei fuddsoddi i dyfu maint y gweithlu arbenigol. Y gyllideb yn ei chyfanrwydd yn £3.9m 2015/16
		Adolygu'r gwasanaeth - ail fodelu'r gweithlu. Arian Integreiddio (3*) yn cael ei gadw'n ol yn ganolog	£0	£0	£808,461	£0	£0	£0	£0	£0	£808,461
3	Cyfanswm arbedion	£0	£23,550	£841,031	£43,840	£35,870	£17,540	£25,050	£986,881		

4.2. Buddsoddiad Unwaith ac am byth:

4.2.1 Er mwyn gwireddu'r arbedion yma bydd angen gwneud cais i'r Cabinet am fuddsoddiad unwaith ac am byth o hyd at £1,380,131, fel a ganlyn yn nhermau blwyddyn ariannol-

- 2015/16 - £123,333
- 2016/17 - £490,832
- 2017/18 - £765,966

4.2.2 Mae angen amlygu fod oblygiadau costau diswyddo uchel iawn wedi'i hadnabod yma er mwyn galluogi gwneud arbedion parhaol. Fodd bynnag fe fyddwn yng nghyd weithio efo'r gwasanaeth Adnoddau Dynol i gyfeirio'r gweithlu at gyfleoedd ar gyfer swyddi amgen.

4.2.3 Cyflwynir gwybodaeth am y proffil buddsoddiad unwaith ac am byth yn **nhabl 2** isod.

Tabl 2 - Proffil buddsoddiad unwaith ac am byth

Proffil Costau unwaith-ac-am-byth fesul blwyddyn academaidd

Pennawd	Cynllun	Costau unwaith-ac-am-byth							Cyfanswm	Eglurder
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22		
"Rheoli Newid"										
1 Rhaglen Hyfforddiant	Rhaglen gynhwysfawr ar gyfer y gweithlu presennol, gweithlu newydd a rhieni.	£40,000	£80,000	£80,000	£0	£0	£0	£0	£200,000	angen mwy o waith manwl. Sylw penodol i CDU ar y dechrau
2 Rheoli'r Newid	Rhaglen ymgysylltu gynhwysfawr	£50,000	£50,000	£0	£0	£0	£0	£0	£100,000	
3 Cefnogaeth Interim cyn cyflwyno'r gweithlu newydd	Darpariaeth er mwyn paratoi ar gyfer trawsnewid y gwasanaeth - cynnig darpariaeth iaith a lleferydd interim hyd Awst 2016.	£100,000	£0	£0	£0	£0	£0	£0	£100,000	Swyddi yn weithredol erbyn Medi 2016
4 Cefnogaeth Interim cyn sefydlu'r Trim Craidd yn ei gyfanrwydd	Darpariaeth dros dro- cyn newid y tim craidd yn ei gyfanrwydd	£0	£391,560	£0	£0	£0	£0	£0	£391,560	Swyddi newydd yn weithredol Medi 2017
									£791,560	
Amcan gyfrif costau ail strwythuro										
5 Costau di swyddo posib	Ileihad sylweddol yn y gweithlu drwy ail strwythuro	£90,755	£497,816	£0	£0	£0	£0	£0	£588,571	angen gwirio'n bellach
									£588,571	
6 Cyfanswm		£280,755	£1,019,376	£80,000	£0	£0	£0	£0	£1,380,131	

Yn ogystal mae swm penodol eisoes wedi'i gymeradwyo ar gyfer costau Rheoli Prosiect o £206,843

5. Y DEILLIANNAU

5.1. Dyma'r deilliannau ar gyfer plant a phobl ifanc sydd ag anghenion dysgu ychwanegol:

- Cynlluniau mwy personol sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn;
- Mynediad cynt a mwy penodol at wasanaethau ADY a fydd yn cael eu hadolygu'n rheolaidd;
- Gwasanaeth mwy arbenigol;
- Atebolrwydd fesul ardal yn y Fforymau Ardal ADY.

5.2. Dyma'r deilliannau i Gyngor Gwynedd:

- Arbediad ariannol parhaol;
- Rheolaeth well ar y gyllideb ADY;
- Adolygu a Monitro rheolaidd.

Ystyriaethau perthnasol

6. Asesiad Cydraddoldeb

- 6.1 Yn unol â'r ddyletswydd dan y **Ddeddf Cydraddoldeb 2010** cynhaliwyd asesiad ardrawiad cydraddoldeb ynglŷn â'r cynnig (Gweler **Atodiad 4**). Mae'r asesiad yn amlygu'r ardrawiadau posib a'r trefniadau sydd mewn lle i ymateb. Fe noder fod yr asesiad wedi canfod ardrawiadau posib cadarnhaol ar y cyfan, gyda'r cynigion yn arwain at welliant o safbwynt cydraddoldeb i'r defnyddwyr. Er hynny, mae ardrawiadau negyddol posib yn deillio o'r cynnig, yn benodol yn sgil lleihad yn nifer y cymorthyddion a gaiff eu cyflogi o ganlyniad i'r cynlluniau i ail-strwythuro'r gweithlu ADY.
- 6.2 Wedi ystyriaeth lawn, deuir i'r casgliad fod y Strategaeth a'r cynllun gweithredu yn cyfarch yr ardrawiadau posib.
- 6.3 Yn ogystal, mae trefniadau mewn lle i sicrhau fod y sefyllfa'n cael ei monitro a'u hadolygu'n rheolaidd. O ganlyniad, rydym yn hyderus fod canfyddiadau'r asesiad yn gyfredol ac yn berthnasol i'r penderfyniad a geisir.

7. RISGIAU

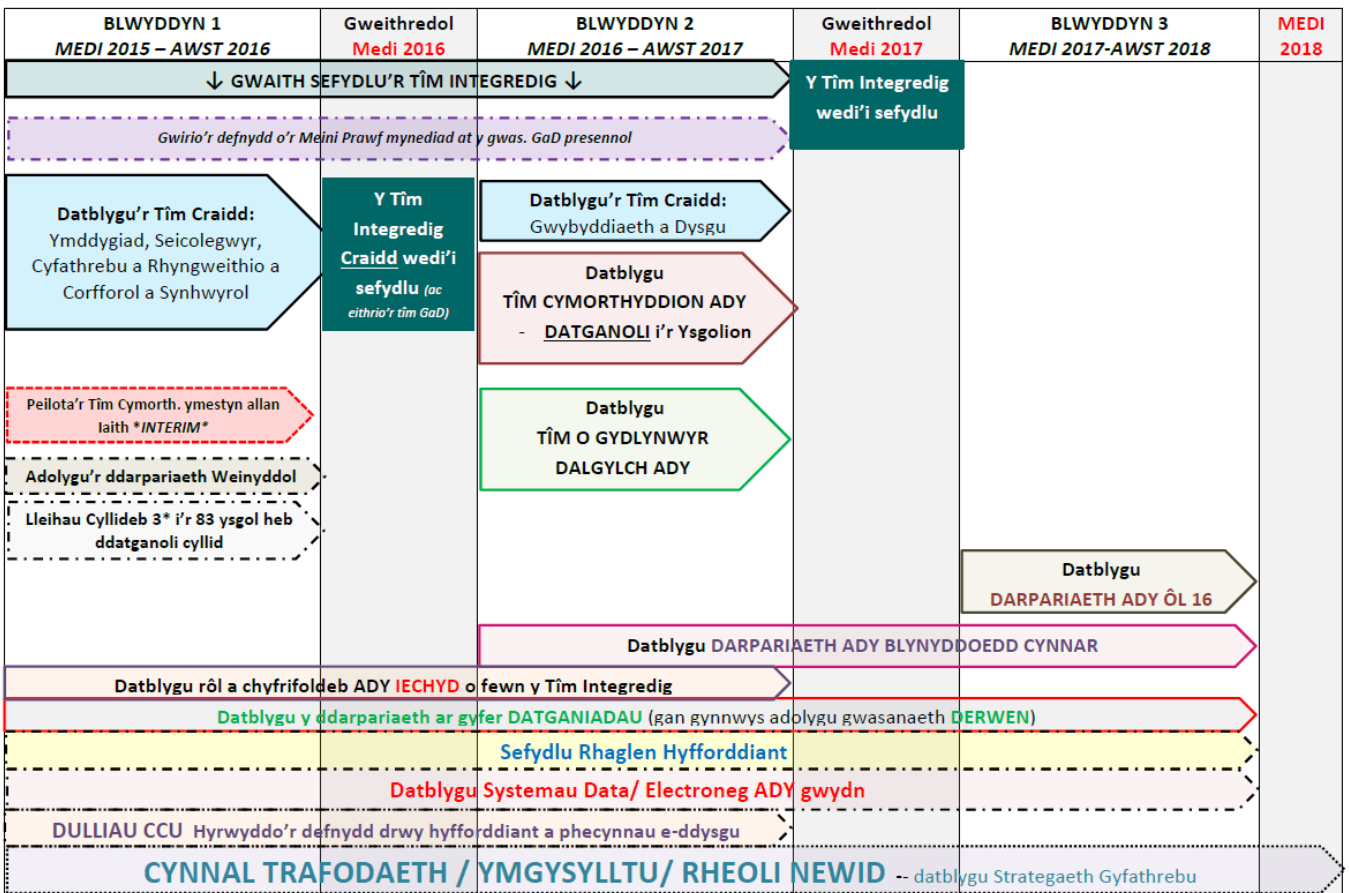
- 7.1 Un o'r prif risgiau ar gyfer y Prosiect Trawsnewid yma yw'r effaith ar y gweithlu, mae swyddi dros 150 o gymorthyddion yn cael eu heffeithio.
- 7.2 Bydd y modelau darpariaeth newydd fodd bynnag yn gallu cynnig 'Strwythur Gyrfa' ar gyfer nifer penodol o gymorthyddion efo'r cyfle i gael cynnig - cytundeb parhaol, sicrwydd oriau, cyfle i ddatblygu'i gyrfa, hyfforddiant a thyfu arbenigedd penodol.
- 7.3 Mae'n greiddiol hefyd fod plant, pobl ifanc a'u rhieni yn ymwybodol o'r newidiadau, ac yn cael dealltwriaeth gref o'r trefniadau newydd. Un o'r mesurau i leihau'r risgiau yma oedd cynnal y drafodaeth ynglŷn â'r model darparu newydd efo'r holl fudd ddeiliaid yn ystod mis Medi/ Hydref. Byddwn yn datblygu Strategaeth Gyfathrebu glir er mwyn hwyluso'r newid.
- 7.4 Mae traddodiad o gyd weithio da wedi bod rhwng Gwynedd a Môn drwy'r Cyd Bwyllgor Anghenion Addysgol Arbennig (CBAAA) ers ei ffurfio ym 1996. Mae trafodaethau wedi digwydd efo Ynys Môn, a rhaid cydnabod nad ydynt yn fodlon â'r bwriad i ddod a'r CBAAA i ben; er hynny nid ydym yn cyfeirio at hyn yn y Strategaeth. Fodd bynnag mae trafodaethau pellach yn parhau efo Môn gyda'r bwriad o ymchwilio i lunio Strategaeth ADY Gyffredin; ynghyd a strwythur staffio, meini prawf a threfniadau Llywodraethu ar y cyd. Byddwn yn rhoi diweddariad ar lafar yn y cyfarfod o'r Cabinet.
- 7.5 Y nod yw cyd weithio efo Ynys Môn, a chytuno ar drefniadau ar y cyd. Er hynny pe na fyddai'r trafodaethau yma'n dwyn ffrwyth a bod Gwynedd yn gweithredu ar y Strategaeth eu hunain, bydd gofyn adnabod y risgiau cytundebol a chyfreithiol o fod yn datgysylltu oddi wrth Ynys Môn, ac ymateb iddynt. Gall hyn achosi oediad o ran amserlen gweithredu'r strwythur newydd, yn enwedig y bwriad i sefydlu'r Tîm Integredig, ond bydd yr Aelod Cabinet yn sicrhau bod amserlen ddiwygiedig yn cael ei sefydlu os cyfyd sefyllfa o'r fath.
- 7.6 Bydd trafodaethau yn parhau efo'r Adran Iechyd â'r Gwasanaethau Cymdeithasol.

Camau nesaf ac amserlen

8. RHAGLEN WAITH

8.1 Mewn ymateb i'r trafodaethau diweddar 'rydym wedi addasu'r amserlen ar gyfer gwireddu'r newidiadau.

Y cynnig yw ein bod yn rhoi sylw penodol i ffurfio'r Tîm Integredig ADY Craidd yn ystod blwyddyn academaidd 2015/16 er mwyn sicrhau digon o amser ar gyfer addasiadau angenrheidiol yn yr ysgolion - cyn newid y ddarpariaeth cymorthyddion.



Barn y swyddogion statudol

Y Prif Weithredwr:

"Mae'r angen am newid yn y maes hwn yn amlwg a bu cryn ymgysylltu yn sirol o ran y bwriad i newid. Rwy'n ymwybodol hefyd bod y Pwyllgor Craffu wedi cymeradwyo'r strategaeth drafft yn amodol ar rai pwyntiau a nodir ym mharagraff 2.5 o'r adroddiad.

Mae llawer o waith eto i' wneud o ran gwireddu'r newid ac mae cefnogaeth y Cabinet ar y pwynt hwn yn allweddol."

Y Swyddog Monitro:

"Mae'r adroddiad yn rhoi sylw priodol i'r ystyriaethau sydd ynghlwm a sefydlu'r Strategaeth newydd gan gynnwys deillionau y broses ymgynghorol a'r oblygiadau o safbwynt cydraddoldeb. Fe nodir hefyd yn briodol yn yr adroddiad y rhagwelir fod y Strategaeth yn cyfarch y newidiadau statudol all ddeillio o ganlyniad i'r Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol a Thriwilysoedd Addysg (Cymru) 2015 Wrth symud ymlaen bydd gofyn rhoi sylw manylach i oblygiadau y cynnigion o safbwynt partneriaethau a cyfeirir at hyn yn yr adroddiad."

Y Pennaeth Cyllid:

"Mae £2.6m o adnodd un-tro heb ei ymrwymo yn y 'Gronfa Trawsffurfio / Buddsoddi i Arbed'. Bydd sawl 'angen/defnydd' haeddiannol yn cystadlu am yr adnodd prin yma, ond mae'n resymegol i gefnogi'r awgrym i fuddsoddi £1.38m o'r gronfa yma i weithredu'r newid yn y maes Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad, os bydd hynny'n sicrhau gellid cynhaeafu'r arbedion blyneddol parhaol o £808k, neu fwy, ynghyd â'r deilliannau eraill."

Atodiadau

Atodiad 1	Strategaeth Cyngor Gwynedd ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad
Atodiad 2	Stori Sion – Astudiaeth Achos
Atodiad 3	Tablau'r Achos Busnes
Atodiad 4	Adroddiad Asesiad Effaith Cydraddoldeb